



BBN-004-017404

Seat No. \_\_\_\_\_

M. Ed. (Sem. IV) (CBCS) (W.E.F. 2016)

Examination

July - 2021

SpCE-I: Ass. in Seco. Edu. (Psych. Testing)

Faculty Code : 004

Subject Code : 017404

Time : 2.30 Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચે આપેલા ૧૦ ટૂંકા પ્રશ્નો પૈકી કોઈ પણ ૦૫ ના ઉત્તર આપો. 10
- ૧.૧ માપન એટલે શું?
- ૧.૨ પરોક્ષ માપન એટલે શું?
- ૧.૩ શૈક્ષણિક હેતુની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપો.
- ૧.૪ મનોશારીરિક ક્ષેત્રના હેતુની સંકલ્પના લખો.
- ૧.૫ સિદ્ધિ કસોટી એટલે શું?
- ૧.૬ વલણ માપનનો અર્થ લખો.
- ૧.૭ કસોટીની સંકલ્પના લખો.
- ૧.૮ વ્યક્તિત્વની કોઈ એક વ્યાખ્યા લખો.
- ૧.૯ બુદ્ધિનો અર્થ લખો.
- ૧.૧૦ અભિયોગ્યતાની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપો.
- 2 નીચે આપેલા ૮ પ્રશ્નો પૈકી કોઈ પણ ૦૪ના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો: 20
- ૨.૧ ટૂંકનોંધ લખો: નિદાનાત્મક મૂલ્યાંકન.
- ૨.૨ શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- ૨.૩ ટૂંકનોંધ લખો: શૈક્ષણિક હેતુઓના વ્યાખ્યાયીકરણની જરૂરિયાત.
- ૨.૪ ભાવાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓ વર્ણવો.
- ૨.૫ મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના ઉપયોગ સ્પષ્ટ કરો.
- ૨.૬ મનોવલણના પ્રકારો સ્પષ્ટ કરો.
- ૨.૭ ટૂંકનોંધ લખો: રેવન પ્રોગ્રેસીવ મેટ્રિસિસ.
- ૨.૮ ટૂંકનોંધ લખો: સ્ટ્રોંગ-કેમ્પબેલ રસ સંશોધનિકા.
- 3 નીચે આપેલા ૧૦ પ્રશ્નો પૈકી કોઈ પણ ૦૫ના ઉત્તર આપો: 40
- ૩.૧ મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાના સોપાનો વર્ણવો.
- ૩.૨ માનાંક-સંદર્ભ અને મૂલક-સંદર્ભ મૂલ્યાંકનની ચર્ચા કરો.
- ૩.૩ મૂલ્યાંકનના લક્ષણો ઉદાહરણ સાથે વર્ણવો.
- ૩.૪ જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓ ઉદાહરણ સાથે વર્ણવો.
- ૩.૫ અધ્યાયનના હેતુઓના આલેખનની પદ્ધતિઓ વર્ણવો.

- ૩.૬ નિદાનાત્મક કસોટીની સંરચના વર્ણવો.  
 ૩.૭ પ્રમાણિત સિદ્ધિ કસોટી સંરચનાના સોપાનો સ્પષ્ટ કરો.  
 ૩.૮ જયતિ દવેની રસ સંશોધિનીનો પરિચય આપો.  
 ૩.૯ GATB પર ચર્ચા કરો.  
 ૩.૧૦ અભિરૂચિના પ્રકારો પર ચર્ચા કરો.

## ENGLISH VERSION

- 1** Give Answer any 5 of the 10 short questions below: **10**
- 1.1 What is a measurement?
  - 1.2 What is an indirect measurement?
  - 1.3 Write any one definition of educational objective.
  - 1.4 Write concept of objective of psycho-motor domain.
  - 1.5 What is an achievement test?
  - 1.6 Write the meaning of attitude measurement.
  - 1.7 Write concept of test.
  - 1.8 Write any one definition of personality.
  - 1.9 What is intelligence?
  - 1.10 Write any one definition of aptitude.
- 2** Give short answers any 4 of the 8 questions below: **20**
- 2.1 Write a short note: Diagnostic evaluation.
  - 2.2 Specify the concept of educational evaluation.
  - 2.3 Write a short note: need of defining educational objectives.
  - 2.4 Describe the objective of affective domain.
  - 2.5 Specify the uses of psychological test.
  - 2.6 Specify the types of psychological attitude.
  - 2.7 Write a short note: Raven's progressive matrices.
  - 2.8 Write short note: strong comparable interest inventory.
- 3** Give answers any 5 of the 10 questions below: **40**
- 3.1 Write the steps of evaluation process.
  - 3.2 Describe the norm referenced and criterion referenced evaluation.
  - 3.3 Describe the characteristics of evaluation with illustration.
  - 3.4 Describe the objectives of cognitive domain with illustration.
  - 3.5 Describe the method for stating instructional objective.
  - 3.6 Describe the construction of diagnostic test.
  - 3.7 Specify the steps of construction of standardized achievement test.
  - 3.8 Give the introduction of interest inventory of Jyoti Dave.
  - 3.9 Describe on the GATB.
  - 3.10 Describe on the types of interest.